

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г. Азова

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 16 г. Азова  
(протокол от 28 марта 2023 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 16 г. Азова  
Стрельцова Н.И.  
Приказ № 20 от 12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 16 г. Азова**

**за 2023 год**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",  
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.02.2017 N 136, от 14 декабря 2017 года № 1218 □ О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего (приказ № 4-А от 29.01.2024 г.).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых



федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

### Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о МБДОУ №16 г. Азова	
Официальное наименование учреждения (по уставу)	полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 16 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346782, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Кондаурова, 23
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1965 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации г Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ №16 г. Азова Стрельцова Наталья Петровна
Телефон/факс	8 (863-42) 4-07-94
e-mail	<a href="mailto:mbou_16_azov@mail.ru">mailto:mbou_16_azov@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://16azov.tvoysadik.ru">https://16azov.tvoysadik.ru</a>
Режим работы	Режим работы: с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5052 от 18.06.2015 года Устав МБДОУ. Приказ № 375 от 23.06.2022 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г. Азова» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность учреждения – 90 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 1 сентября 2023 года составила 110 человек. Из них: мальчиков – 54, девочек – 56.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.



Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду была разработана дорожная карта по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ от 01.03.2023г. № 11). Проведена предварительная работа по направлениям:

1. Утверждена рабочая группа по разработке дорожной карты по проектированию ОП ДО.
2. На заседания педсоветов вынесены вопросы о рассмотрении проекта ОП ДО и ее утверждении.
3. Проект программы вынесен для согласования на заседания родительских комитетов групп.
4. Организовано анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: сформированная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Во все группах развивающая среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, мотивирующую функции, а также создает условия для формирования самостоятельности и инициативности воспитанников.



На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет; модуль «Региональный компонент» представлен парциальной образовательной программой по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона», под общ. ред. Баландиной Л.А.

На основании образовательной программы разработаны: учебный план, годовой календарный график, годовой план работы, план воспитательной работы.

**Вывод:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №16 г. Азова (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации ФОП ДО.

Продолжается работа детского сада в статусе федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХО иК» РАО» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста» (приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки» от 30.11.2021 г. №130)

В 2023 году детский сад посещали 110 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Вид группы	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1	25
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	25
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	28
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 7 лет	1	32
Всего:			4	110



## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приказ от 09.08.2023г. № 33-А), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования по следующим направлениям:

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно-нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания
7. Эстетическое направление воспитания

( См. раздел ОП ДО «Рабочая программа воспитания»

[https://16azov.tvoyasadik.ru/upload/ts16azov\\_new/files/f7/e0/f7e0d3631f4fc8f516238a68b05cd73d.pdf](https://16azov.tvoyasadik.ru/upload/ts16azov_new/files/f7/e0/f7e0d3631f4fc8f516238a68b05cd73d.pdf) )

Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей, разнообразны:

- коллективные детсадовские мероприятия;
- акции;
- городские мероприятия
- сетевые мероприятия

Детский сад принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2023 году педагогами использовались формы работы с воспитанниками и их родителями по направлениям, определенным ФОП ДО:

- Диагностико-аналитическое направление (опросы, анкетирование, беседы, открытые просмотры НОД, «телефон доверия», «почтовые ящики», «родительская беседка»);
- Просветительское направление (родительские собрания, круглый стол, создание тематических роликов и видеопрезентаций, проектная деятельность, совместные досуги, выставки, походы в музей и библиотеку им. Чехова);
- Консультационное направление (индивидуальное и групповое консультирование, информационные стенды и папки, мини-газеты, буклеты и памятки, сайт ДОО и сообщество ВКонтакте, трансляции видеороликов психолого-педагогической направленности).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Опекунская семья 1.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников



Полная	110	91%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,9%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	38%
Два ребенка	61	55%
Три ребенка и более	10	9%

Контингент родителей МБДОУ, в основном, благополучный. Преобладают полные семьи, 50 % родителей имеют высшее образование. Семей с неблагополучным психологическим климатом нет. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также попечительским семьям уделяется большее внимание. Особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года родители воспитанников принимали участие во всех мероприятиях детского сада, а именно:

Проекты: сетевой проект областной «Эпос Руси-наше наследие», «Огонь полезный или опасный» (целевая экскурсия в пожарную часть),

Конкурсы: Муниципальный конкурс «Сделано на Дону», Библиотека им.Величкиной: Конкурс рисунков ко дню рождения Мамина-Сибиряка, Дистанционная олимпиада ВДПО, Конкурс рисунков ко Дню народного единства, Конкурс «Неопалимая купина».

Акции: Областная Акция «Внимание, дети!», «Дерево Победы», «Руку другу» (корм для животных приюта "Феникс"), Областная акция «Донсбор», Акция «Детские рисунки российским военным», Акция по ПДД «За безопасность дорожного движения», "Новогодние окна"

Экскурсии: в библиотеку, в музей, выставочный зал "Меценат"

Выставки (совместное творчество): «День города» (рисунки и поделки), «Золотая осень» природный материал, «Эти забавные животные», областной фестиваль «Широкая Масленица»,

Праздники и развлечения: «День Знаний», Фестиваль казачьей песни, «День Матери- казачки», тематический праздник «Покрова».

Выводы: Все мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы ДОУ, по всем направлениям воспитания, выполнены в полном объеме. С

информацией о проведенных мероприятиях можно познакомиться на официальном сайте МБДОУ (раздел сайта учреждения «Новости», «Фотоальбомы», <https://16azov.tvoysadik.ru/news>, <https://16azov.tvoysadik.ru/photoalbums>, <https://vk.com/public217101175> (страница вКонтакте)).



## Дополнительное образование.

Кружковая работа в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада группах является вариативной частью программы, формируемой участниками образовательных отношений. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 81 процента. Это на 10 процентов больше чем в 2022 году.

МБДОУ № 16 г. Азова оказывает дополнительные образовательные услуги в форме организации кружков по интересам на бесплатной основе. В 2023 году функционировало 7 кружков по познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию дошкольников, в которых занимались 90 воспитанников.

Направление развития	Название кружка	Возраст	Кол-во
Познавательное развитие	Веселый квадрат	5-6	14
Речевое развитие	Наши пальчики играют	4-5	12
Социально-коммуникативное	Народные игры	5-6	14
	Мы – вместе!	6-7	12
Художественно-эстетическое развитие	Волшебные пальчики	3-4	12
	Веселый каблучок	5-6	14
Физическое развитие	Здоровячок	4-5	12

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

МБДОУ № 16 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами:

- МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова,
- ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», Выставочный зал «Меценат»,
- МБУК «Азовская городская централизованная библиотечная система библиотека им. Крупской, детская библиотека им. Чехова,
- Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. Чехова, библиотека им. Гайдара.
- Струнный квартет «Времена года», Ростов-на-Дону
- Военно-патриотический центр г. Азова «Вымпел»

В рамках сетевого взаимодействия проводились мероприятия:

- Уроки экологической направленности волонтерами городской экологической организации «ЭКА»
- Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 13 «Клаксон» совместные акции по ПДД



**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по всем образовательным областям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве.

Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности воспитанника и формируют у него конкретную компетентность.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, родительские комитеты групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюз	Создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 16 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов (Устав, пункт 10.5)
Родительские комитеты групп	<p>Создаются в целях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения</li> <li>• взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul> <p>К полномочиям Родительских комитетов относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ.</li> </ul>
ППК (психолого-педагогический консилиум)	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения.
Аттестационная комиссия по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям	Оценка их профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.



**Вывод:** По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МБДОУ № 16 г. Азова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ № 16 г. Азова соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО МБДОУ № 16 г. Азова) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В рамках педагогической диагностики, было обследовано 96 воспитанников, что составляет 87% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 15 воспитанников по причине: отсутствия на момент проведения диагностики, систематического непосещения (более 50% времени) дошкольного учреждения, вновь поступившие дети.

#### ***Сравнительный результат педагогической диагностики развития воспитанников:***

	Уровень развития / учебный год	
	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.



Направление развития/ образовательная область	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирована	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирована
Социально-коммуникативное развитие	94%	5%	1%	83%	16%	1%
Познавательное развитие	88%	10%	2%	88%	4%	4%
Речевое развитие	60%	27%	13%	69%	25%	6%
Художественно-эстетическое развитие	73%	22%	5%	82%	14%	4%
Физическое развитие	89%	8%	3%	84%	13%	3%
<b>Итого:</b>	<b>81%</b>	<b>14%</b>	<b>5%</b>	<b>82%</b>	<b>14%</b>	<b>4%</b>
	<b>95%</b>		<b>5%</b>	<b>96%</b>		<b>4%</b>

**Вывод:** По итогам педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на должном уровне – 82 %. Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения.

В мае 2023 года специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году воспитатели продолжили взаимодействие с родителями в новом для себя формате - дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** Итоговая педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе, показала, что дети готовы к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению в школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.



#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.



**Вывод:** организация воспитательно-образовательного процесса позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога по программе «Обновление ОП ДО в соответствии с ФООП ДО». В ходе реализации программы выявлены профдефициты педагогов, для устранения которых разработан план (система КПК, темы семинаров и мастер-классов).

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наименование показателей	Кол - во	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	10	100
Фактическая численность педагогических работников	10	100
Количество педагогических вакансий	0	0
– воспитатель	0	0
– инструктор по ФИЗО	0	0
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	10
Фактическая численность воспитателей	8	100
Фактическая численность специалистов	1	10
– музыкальный руководитель	1	10
– инструктор по ФИЗО	0	0
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	3	37
– среднее специальное образование	7	63
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– музыкальный руководитель	1	10
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0	0
– получение высшего образования	0	0
– получение среднего профессионального образования	0	0
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	8	80
– высшая категория	3	30



– 1 категория	5	50
– соответствие занимаемой должности	2	20
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	0	0
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	1	10
– от 5 до 10 лет	1	10
– от 10 до 25 лет	4	40
– от 25 до 35 лет	2	20
– свыше 35 лет	1	10
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет		
– до 55 лет	9	90
– старше 55 лет	1	10
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО	1	10
– почетная грамота Министерства Образования РФ		
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"		
– знак "Отличник просвещения"	1	10
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	-	

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ № 16 г. Азова. Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 10 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Из них: **высшая категория** – 3 педагога (30 %), **первая категория** – 5 педагогов (50 %).

Категорию **соответствие занимаемой должности** – 2 педагога (20%).

В течение года в учреждении реализовывались мероприятия Года педагога и наставника. Программа наставничества детского сада была разработана с учетом категорий наставляемых: 1. Молодой специалист (после декрета) и 2. Педагог-консерватор (в стадии выгорания, не владеющий инновационными технологиями), Приказ № 37 «О назначении наставнических пар» от 28.08.2023г. Дорожная карта внедрения системы наставничества предусматривала 6 этапов:

1. Определение алгоритма условий для запуска программы наставничества.
2. Отбор, обучение наставников.
3. Формирование базы наставников.
4. Формирование базы наставляемых.
5. Организация работы.
6. Завершение программы.



**Вывод:** Штат педагогических сотрудников укомплектован полностью и составляет 100%. Педагогический состав МБДОУ №16 на 80% состоит из опытных специалистов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет, которые не нуждаются в серьезном методическом сопровождении. Педагоги повышали свой профессиональный уровень эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе позволило детскому саду стать более динамичной системой. Работа педагога в инновационном развитии предполагает трансляцию опыта, в том числе, в конкурсном движении, что благоприятно отражается на рейтинге учреждения в городе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект программы «Теремок», реализуемой в группе раннего возраста. Приобрели наглядно-дидактические и игровые пособия. В августе 2023 года проведен мониторинг соответствия УМК условиям реализации ФОП ДО. Анализ проведен, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила итоговую таблицу (приложение) с числовыми показателями и примечаниями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.



## VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 4 группы, общей площади 679,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 3391,8м. Площадь озеленения – 1280 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 4 прогулочных участка, спортивная площадка для развития основных видов движения. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №16 г. Азова оборудованы:

- 4 групповых помещения, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей.
- прачечная: помещение для стирки и глажки.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры / изолятор/
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах для купания детей в летний период.

Мероприятия, проведенные в 2023 году, направленные на улучшение материально-технической базы МБДОУ № 16 г. Азова:

- Закупка моющих средств – 20180,00 руб.
- Закупка канцелярских товаров – 9999,00 руб
- Проведение дезинсекции – 3000,00 руб
- Опрессовка – 68000, 00 руб



- СКБ Контур – 8500,00 руб
- Медосмотр сотрудников – 22500,00 руб.
- Оплата сайта ДОУ – 8500,00 руб.

### **Условия обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. Кроме того, комиссия по охране труда ведет работу по предупреждению травматизма. Разработана и реализуется «Программа нулевого травматизма МБДОУ № 16 г. Азова»

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.
- установлены 6 камер наружного видеонаблюдения.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плана, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, воспитанников на случай возникновения ЧС. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.



С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- ежедневный обход и актирование состояния территории учреждения;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара;
- принята и реализуется «Программа нулевого травматизма»;
- беседы с воспитанниками, посвященные:
  - 1) безопасности жизнедеятельности детей,
  - 2) основам пожарной безопасности
  - 3) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Музыкальный центр – 2 шт.	Методический кабинет Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
3.	Беспроводные микрофоны – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение образовательной деятельности по группам. Кружковая работа
4.	Персональные компьютеры –	Кабинеты:	Обработка и хранение информации



	4 шт.	заведующего, бухгалтерия, методический	Индивидуальные тренинги
5.	Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.	Методический кабинет	Применение ИКТ в образовательном процессе
6.	Ксерокс – 1 шт.	Кабинет заведующего Методический кабинет	Копирование документации
7.	Факс – 1 шт.	Бухгалтерия	Прием/отправка факсимильной почты
8.	Принтер – 4 шт.	Кабинеты: заведующий, бухгалтерия, методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.01.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году (01.09. 2023 – 30.09.2023) было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №16 г. Азова.

Родители приняли участие в анкетировании, основными задачами которого являлись:

1.Выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения МБДОУ №16 г. Азова, оценив качество услуги «Присмотр и уход».

2.Определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в

ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, оценив качество предоставляемой услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

3. Оценить степень удовлетворенности организацией и качеством питания в ДОУ

4. Разработать рекомендации по улучшению качества деятельности ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Всего в анкетировании приняли участие 89 родителей (80 % от общего числа родителей).

Анализ полученных сведений показал следующее:



- У 87 % опрошенных родителей детский сад пользуется авторитетом, 13 %

затрудняются ответить на предложенный вопрос.

- Осведомленность о работе детского сада полная у 91% родителей, частичная у 6 % и вообще не имеют информации –3%.

- 91 % родителей ответили, что их ребенок посещает ДООУ с удовольствием, 9% - чаще с удовольствием, по настроению.

- 100% опрошенных родителей выразили свое доверие к сотрудникам ДООУ и отметили тот факт, что спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду.

- 89% родителей удовлетворены уровнем содержания образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении, и лишь 11% устраивает частично работа в данном направлении.

- 88% родителей считают, что дети получают в детском саду интересные, качественные знания и навыки культурного поведения, отвечающие современным требованиям, формируют духовные ценности, нормы нравственности, этики и эстетики, по мнению 12% родителей качества знаний соответствует частично.

- Устраивает полностью работа педагогов в группе 84 % родителей, и оценивают работу частично в группе - 16 %.

- Взаимодействие детей со взрослыми МБДООУ является решающим фактором для посещения ребенком детского учреждения. Таким образом, благополучно складываются отношения «ребенок-взрослый» с персоналом ДООУ - 89 % воспитанников.

- 91% родителей устраивает питание детей, 6% частично устраивает и 3% не устраивает. Информацию о меню родители получают непосредственно в группах, на информационном стенде, а так же на сайте учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://16azov.tvoysadik.ru/sveden/food-info>). В этом же разделе представлена информация о поставщиках продуктов и форма обратной связи по вопросам организации питания.

Наиболее приемлемыми формами для получения информации для родителей

остаются беседы и родительские чаты в социальных сетях, сайт образовательной организации <https://16azov.tvoysadik.ru/>.

- 87% родителей получают информацию о достижениях ребенка, из них - о содержании учебных занятий, прошедших за день - 83%, сообщения о плохом поведении ребенка - 3%, о просьбах и сообщениях административно-хозяйственного характера - 9% и о вопросах оздоровления детей -5% родителей.

В анкетах родители отмечают, что 49% детей не посещают дополнительные

занятия в других образовательных учреждениях или развивающих центрах.



В разделе пожеланий и предложений родители хотят, чтобы для их детям оказывали дополнительные услуги в детском саду - 22 % подготовка к школе, логопедическую помощь - 42% и 9 % изучение английского языка и хореография.

Родители хотели бы воспользоваться в учебном году:

-получить консультации по вопросам воспитания ребенка в семье – 21 %;

-посетить организованные семейные досуги – 80 %.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 96 %, результат аналогичный прошлогоднему. Но, учитывая меньшее количество детей, посещающих детский сад, динамика положительная. Данный показатель свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДООУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективной модели взаимодействия детского сада и семьи.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Сетевые сообщества групп всех возрастов позволяют учреждению качественно реализовывать задачи по взаимодействию детского сада с семьями детей. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность обратной связи с администрацией учреждения <https://16azov.tvoysadik.ru/treatments> .

Результат независимой оценки качества образовательной деятельности МБДООУ:

в ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	3 человек/30%
1.8.2	Первая	5 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334617

Владелец Стрельцова Наталья Петровна

Действителен с 01.08.2024 по 01.08.2025